## 參考文章

**在**上一個世紀，交通與通訊技術迅速發展，縮減了各地的往來時間。一方面，人可以迅速知道世界各地發生的事情；另一方面，地球上某角落發生一件重大事情，也會影響整個世界。各地的人好像生活在同一個村莊裏的居民，大家過着息息相關的生活；整個地球就像一個大村莊，即所謂「地球村」。

生活在地球村時代的兒童，應具有怎樣的質素？第一，教師及家長必須培育兒童有開放的胸襟。因着工作、旅遊、探親而穿梭於地域和國際之間的人愈來愈多，使一個地區的文化日趨多元。兒童面對着不同的文化，必須抱有開放的態度，才能摒棄偏見、展現包容，亦唯有這樣，兒童才能邁向國際，對世界和平作出貢獻，成為地球村的優質公民。

第二，教師及家長必須培育兒童對各地的人作出關懷。在地球村裏，各地的人都是地球村的一員，既是鄰居，也是同伴。曾經有人把全球人類按照現在的情況，按比例壓縮成一百人，共同住在一個村莊（地球）裏，結果是有六個人擁有全世界59%的財富、八十個人生活情況低於標準、七十個人不識字、五十個人營養不良、一個人瀕臨死亡、另一個人即將生產、一個人受過大學教育及一個人有電腦。從這個壓縮後的角度來看，各地的人需要彼此扶助是不爭的事實。在地球村裏生活，就要有「天涯若毗鄰」的思想，關心自己之餘，也要關心其他地區的鄰舍，在有能力的事情上與世界各地的人分享。

**周惠賢博士**

香港中文大學崇基學院神學院名譽副研究員

© 2012 文林出版有限公司·版權所有