

經過六年的學習，小六學生即將畢業升到中學去。部分兒童或許因為捨不得離開與之生活了六年的同學、老師及校園，難免有點傷感，這是自然不過的事；因為他們在小學的學習生活中，由兒童期進入青少年期，找到陪伴他們成長的知己及老師，是值得回憶的。教師及家長可引導兒童回想，如果他們當日不離開幼稚園，又怎會認識小學的同學及老師；如果不進到人生另一階段，又怎可認識更多新朋友及師長呢？

離別無疑為兒童帶來憂傷的情緒，但離別不是一件憾事，如果處理得宜，也可成為一件美事。教師及家長可建議兒童在小學畢業前，想想在以往的學習生活中，曾與哪些同學或師長出現嫌隙；有否因着自己成長後，思想出現改變，對事物有不同看法，因而發現這些嫌隙是不必要的、是可以修補的；並於離開校園前，向有關人士說聲對不起或重新建立關係，免得因將來沒有機會修補關係而感到後悔。

教師及家長可引導兒童珍惜眼前的人與事，善用仍在校的日子，珍惜與同學相聚的時間，並商討日後大家可以怎樣保持聯絡，以維繫友誼，如：喜歡打球的同學，可以繼續相約比賽；談得來的同學可以繼續用電話聯絡、閒談；在小學周年紀念的日子，更可以相約一夥兒回校聚舊。

此外，離別也是一個學習機會。教師及家長可鼓勵兒童勇於邁向下一階段，因為在每一階段，他們都會學到不同的人生功課，認識來自不同背景的新朋友，開拓新的生活圈子，學習更多做人道理及處世之道。因為我們愈能開放自己，就愈能在別人身上學到更多。

鄭建生博士

前香港大學亞洲研究中心助理教授