

小學六年級的少年人正處於青春期，與異性相處或會感到好奇、困惑、不知所措，甚至抗拒，這是成長過程中的正常現象。倘若青少年未能掌握兩性相處的正確技巧，容易引致不良的相處方式及戀愛問題，因此他們極需要教師及家長給予指引。

有些青少年抗拒與異性相處，究其原因，主要是因為現今青少年對異性關係的理解，大部分是透過傳媒或坊間雜誌獲得。他們以為異性相處最終的結局是相戀；若不打算相戀，便拒絕跟異性交朋友，結果未能懂得與異性發展正常、健康的關係。因此，教師及家長應讓青少年了解人類社會是由兩種不同的性別組成，兩性的角色與地位可以說是缺一不可；兩性交往基本上是人類生活的一部分。況且，兩性彼此各有優點；透過兩性相處，可以學習異性的優點，彌補自己的不足，令自己的思想和處事方式更加豐富，更有進步。

另一方面，亦有些青少年誤以為喜歡跟某位異性交談、玩耍便是談戀愛。因此教師及家長必須讓青少年認識，喜歡與戀愛是有所不同的。愛一個人是整個人投入的，並給予對方獨一無二的地位；既享受箇中歡樂，也要付出極大的關懷，是一生的責任。同時，亦要協助他們明白，倘若弄不清喜歡與戀愛之別，不好好保護自己的感情，最後受到傷害的會是自己。

只要教師及家長願意與青少年多些討論及了解他們在兩性相處方面的困惑，以及提供多些正常社交活動，如：生日會、聯誼活動等，讓青少年得以練習與異性相處的技巧與正確態度，必能引導青少年懂得尊重異性，進而與異性健康、和諧相處。

鄭建生博士

前香港大學亞洲研究中心助理教授