

暴力的成因

暴力的成因錯綜複雜，而且互為影響，現嘗試從以下方面探討。

1. 個人因素

本能

心理學家認為人天生就有暴力和侵犯的本能，因此，當人面對壓迫的時候，會本能地使用暴力。

情緒

憤怒、羞辱或暴怒最容易激發暴力或襲擊的行為。這些事例比比皆是，報章時有報導：「……初起口角，繼而動武……」

工具性

有人會以暴力攫取權力、金錢、地位。許多黑社會分子就不惜以身試法，使用暴力來鞏固自己的地位。有時候，執法人員為了維持法紀，制止罪案發生，也會不得已使用警棍，甚至開槍、投擲催淚彈等。

面對挫敗

有人面對挫折會採取侵略的行為，但不是每個人都會這樣反應，關鍵在於當事人的成長背景，他認為那挫折是否合理，以及當時的處境是否充滿對暴力的暗示。

承受壓力

當人承受過大的壓力時，不是隨時準備逃脫，就是戰鬥或想辦法解壓。有時候，會間接採用了暴力來應付壓力。

2. 學校因素

犯罪學家赫胥從實證研究得出結論認為：青少年愈喜歡學校，愈不可能行為偏差。而他們喜歡學校的程度，取決於在學校的表現、能力和智商。¹

原則上，學校是培養學生在靈、德、智、體、羣、美六方面的均衡發展；但實際上，一些學生因為不能適應偏重知識傳授的學制，以致無心向學，成績低落。他們會感到挫敗和孤立；面對學校的約束，他們會反感和憎恨。這些所謂「問題學生」內心鬱悶，容易行為偏差，以發洩不滿的情緒和旺盛的精力。今天，校園暴力行為不斷增加，實在不容忽視。

1. 資料參考車煒堅著，《香港：青少年犯罪問題》（增訂版）（香港：中華書局有限公司，1996），頁70。

3. 同儕壓力

不少人為了贏取同儕的接納和認同，會容易捲入暴力的漩渦裏，尤其是青少年人。他們為了要向同儕表示「忠誠」和「義氣」，不管同儕的所作所為是否合法和合理，都會盲從附和。許多時候，我們常會聽聞類似的新聞，就是某人被欺負，心有不甘，立即「招兵買馬」，顯示自己的實力，結果展開連場惡鬥。打鬥過後，縱然有所死傷，他們也不會內疚，因為他們會以「受害者是罪有應得的」來掩飾集體的暴行。

（本文節錄自《青少年生活系列⑤：是非黑白篇》頁16-19）