

很多父母都是為了子女的教育而購買電腦和付費接上互聯網。¹ 互聯網確實能在多方面協助兒童學習，只要透過瀏覽器，便可取得幾乎無限的資訊，而且大部分是免費的。網絡空間載有很多免費的電子教育資源，兒童只要登上互聯網，便能使用如字典和百科全書等參考書，又能獲得新聞報導文章、重要政府文件、機構資料和日常生活資訊，甚至能找到不同學科知識的入門至最新發展的介紹。此外，兒童還可以因為經常上網閱讀自己有興趣的資料，而增強閱讀和獲取資訊的技巧。當然，無論就兒童或是成人來說，互聯網的遊戲和娛樂也是不可或缺的。²

有人擔心互聯網會破壞日常健全的生活習慣，又會使人與人的關係變得疏離。我們當然要留心這些可能出現的負面效應。但美國也有研究顯示，很多兒童開始上網後，反而少看了電視，多看了報紙和書本、多做戶外活動及多做美術工藝活動，而電子郵件又使兒童可以與不同文化的人交朋友。³

不過，互聯網確是有潛在危險，兒童或會成為不法分子的欺騙或侵害對象。我們應該讓兒童認識到在上網時，（1）不要告訴別人自己或家人的資料（如：姓名、地址、電話號碼、家庭收入等）；（2）除非得到父母同意，不要與網上結識的人相約會面；（3）不要應別人要求上載自己或親友的相片；（4）不要回覆並立即終止任何使他們不安或困擾的訊息和電郵，然後告訴可信任的成人；（5）不要發放虛假消息；（6）不要隨便相信網上傳播的消息，有疑問時要請教可信任的成人。⁴

十一至十二歲的兒童愈來愈看重自己的意見，很受朋輩的影響，因此家長和教師要多以開放的態度，跟他們訂定上網的時間分配及討論上網的好處與危險。

楊國強博士

香港中文大學文化及宗教研究系助理教授

1. 互聯網（Internet）早在1960年代出現，原本是美國國防部的通訊網絡，後來被大學教研人員作互相通訊之用。到了1990年代初，世界各地無數網頁組成的萬維網（World Wide Web），使互聯網由通訊媒介變成了獲取大量資訊的途徑。嚴格來說，互聯網包含了通訊（電郵、討論組、即時訊息工具如：MSN）和由無數資訊網頁組成的萬維網（提供文章、圖片、音樂、影片）兩部分。參U. S. Department of Education, Parents Guide to the Internet, Washington, DC, November 1997. Retrieved 30 January 2004, from <http://www.ed.gov/pubs/parents/internet/index.html>。但在日常用語中，我們會時常將互聯網與萬維網視作同義，交替使用。

2. 同上。

3. National School Boards Foundation, “Research and Guidelines for Children's Use of the Internet.” Retrieved February 2, 2004, from National School Boards Foundation Web site: <http://www.nsb.org/safe-smart/full-report.htm>

4. 參U. S. Department of Education, Parents Guide to the Internet及 Federal Bureau of Investigation, “A Parent's Guide to Internet Safety.” Retrieved February 2, 2004, from Federal Bureau of Investigation Web site: <http://www.fbi.gov/publications/pguide/pguidee.htm>