

人生是由一連串的選擇所組成。小生命來到人間，父母就為他們選擇吃哪一廠牌奶粉、用什麼質料的尿布。兒童逐漸成長，可選擇的事情愈來愈多，如：卡通畫冊、電視節目、冰淇淋、自己的朋友等。兒童面對林林總總的選擇，有時會感到無所適從、不知所措；有時亦會忘記了自己的生活原則和價值觀，最後迷失於眾多的選擇之中。

因此，教師及家長可協助兒童明白，在他們的生活中大致會出現五種選擇；包括：是與非的選擇、責任的選擇、前途的選擇、生活的選擇及物件的選擇。當中有些選擇（如：生活及物件的選擇），即使作錯決定，也可以重新再來；但也有些選擇（如：是與非的選擇），是不容有失的，作錯了決定，就會傷害自己，傷害別人，影響深遠。

要兒童學懂審慎選擇，就要教導他們明白，不同的決定會帶來不同的結果，有些決定會令自己受害處，有些則令他人受苦；而最好的決定是對人對己都有益處的。人類所生存的這個宇宙，不是零零碎碎的，事件之間不是沒有關係的，一個對自己有害的決定，同時亦會令他人承受苦果。自殺便是一個明顯例子：雖然傷害的是自己的生命，但對親友的生活及情緒卻帶來莫大影響。相反亦然，一個對他人無益的決定，自己亦難免受到影響，如：隨處拋垃圾，弄污別人的地方，最終自己亦會生活在受污染的環境中。人類既然生活在一個羣體社會中，又可以作自由選擇，教師及家長就應趁早向兒童傳遞正確的價值觀，以致他們可以在行善與作惡之間，作出對人對己有益的決定。如此，社會才能發展下去，而他們亦能安全生活在其中，尋求自己的理想，發揮自己的生命價值。

周惠賢博士

香港中文大學崇基學院神學院名譽副研究員