

父母因為愛子女，一般都會盡量滿足他們的需求，處理的方式和態度卻不一樣。我們不應小看這些處理方法上的差別，它們對兒童成長的影響其實遠比我們想像中大。

美國明尼蘇達大學的丹尼斯（Sharon M. Danes）和鄧魯特（Tammy Dunrud）建議我們應從小教導兒童賺錢、用錢、儲蓄和分享的概念。¹兒童的收入離不開定期的零用錢、特別的用錢要求、禮物和簡單工作的回報。²在情況許可下，我們應給予兒童一點零用錢，即使只是數塊錢也可以，因為重點不在於金錢的多少，而是在於它的教育意義。³給予兒童零用錢必須定期和定額，才可讓他們學習到預計收入和計畫用錢。⁴

我們可鼓勵兒童把部分零用錢儲起，存入以他們名義開立的銀行戶口，並要求他們用自己的儲蓄買心儀的東西。小學高年級的兒童一般已能作出一年期的儲蓄和用錢計畫，這樣做比直接替他們付款優勝。首先，他們能因此明白賺錢、儲蓄和用錢的關係，並學習有計畫地用錢。家長更可向兒童說明家庭的收入和用錢情況，使他們明白金錢不是從天而降，而是要以勞力換取，令他們更珍惜金錢，家人彼此也更多體諒。

其次，兒童亦可學習延遲滿足和做更好的消費決定。他們使用自己的儲蓄買喜歡的東西，會更易明白在決定購買東西前要作更充分的考慮。我們可在逛街時，向他們解釋如何以物品不同方面的質素和價格作判斷購買的基礎，也可說明想要和需要之別，特別可向他們解釋家長也不能負擔所有自己想要的東西。⁵

另外，我們更可進一步教導兒童拿出部分儲蓄，捐贈給有需要的人，學習與人分享。我們亦要教導他們除了以金錢買禮物之外，用自己的力量、時間和技能也可以服務和祝福他人。如要成功實行這些計畫，父母必須跟子女仔細討論箇中好處和作定期的檢討，並忍耐他們在既定範圍內，作出不太完美的消費決定。

楊國強博士

香港中文大學文化及宗教研究系助理教授

1. Sharon M. Danes and Tammy Dunrud, "Teaching Children Money Habits for Life." Retrieved January 28, 2004, from University of Minnesota, Minnesota Extension Service. Web site: <http://www.extension.umn.edu/distribution/youthdevelopment/DA6116.html>
2. 當然，香港一些兒童還會透過交換收集的用具和精品而賺錢。此外，年紀較大的青少年或會從暑期工或補習等工作賺取金錢，這卻視乎社會的經濟狀況是否能提供足夠機會。
3. 父母或會因子女的朋友能獲得零用錢而感到壓力，要給予子女同樣的零用錢。其實，如果父母不能負擔零用錢，可以向子女說明家庭狀況，表明待家境好轉才給予，他們通常會表示體諒。
4. 亦有建議父母可以與子女協定，如果他們做額外的家務，便可得到額外的零用錢；但計畫必須嚴格，如果子女未能完成工作，必須按比例扣減零用錢，這樣可讓他們明白付出和回報的關係。參Frances B. Smith, "Teaching Your Children To Manage Money", Commonsense Consumer Column, Vol. II, No. 5, April, 1998. Retrieved from <http://www.consumer-alert.org/pubs/commonsense/childrensfinance.htm>
5. Danes and Dunrud, "Teaching Children Money Habits for Life."