

**印**度詩人泰戈爾（Rabindranath Tagore, 1861-1941）曾說過：「我存在，乃是所謂生命的一個永久的奇跡」。

根據統計，女性在三十歲以後，能在六個月內成功受孕的機會是38%。換言之，一個新生命能夠出現於三十歲以上女性身上的機會是少於一半。

然而，即使受孕成功，孕育生命亦是困難重重的過程。受孕的第一步必須透過精子成功和卵子接觸，但這個精子必須是幾十億個精子中最能排除萬難，是生命力最強、跑得最快的一個。一旦精子連接在卵子上，形成受精卵，隨即展開一段充滿眾多變數的生命旅程。受精卵按着精密的生命程式有秩序地分裂、組合，經歷幾近十個月的培育，才發展成為成熟胎兒，離開母體，這就是新生命的誕生。

故此，教師和家長可鼓勵兒童，雖然他們不是十全十美，但打從受孕開始，已經在母腹中經歷了許多的辛苦和困難。他們在來到世上以前，已經成功通過了一關又一關「物競天擇，適者生存」的大自然篩選，他們的生命得來不易，是值得珍惜的；他們本身亦是最佳的組合，是最優秀的品種。他們應肯定自己天賦的條件及能力，對自己存有信心，積極面對自己在成長道路上所遇到的困阻。

另一方面，教師和家長亦應明白，自己都不是十全十美，不是毫無過犯的。然而，教師和家長的愛卻可以是完美的。當教師和家長願意為兒童製造一個愛的環境，讓他們經驗被關懷、諒解、肯定與尊重，那麼他們成為壞孩子的機會將會很微，反而他們會有較大機會變得更好，變得學會從我們身上對自己及他人（包括我們在內）表達關懷、諒解、肯定與尊重。如此，我們以及兒童的生命就會變得更可愛，更具價值；儘管彼此不是十全十美。

**周惠賢博士**

香港中文大學崇基學院神學院名譽副研究員