

現今的子女常覺得父母愛護及關心自己是理所當然的，部分子女更投訴父母付出的愛不足夠；遇上不如意的事情，就埋怨父母不愛他們，覺得自己沒有人關心。如果子女不能感受到父母所付出的愛，親子關係的發展便受到嚴重阻礙。

其實，每個人與生俱來都擁有愛與被愛的能力，不管對方是朋友、兄弟姐妹或是成人，只要「用心」感受，就能察覺到對方付出的愛。因此，教師可協助兒童回想及用心感受，自他們呱呱落地後，父母如何養活他們、照顧他們的起居、告訴他們待人處事的道理。只要願意用心感受，必然發現幸福（不論是多或少）就在自己的身邊。當子女懂得感激父母時，就能愛惜及體諒父母，關係也因此被建立起來。

此外，在日常生活中，子女難免與父母對事物有不同的看法。教師可教導兒童，在小事上盡量不要與父母斤斤計較，但在重要和原則性的事情上，可嘗試平心靜氣了解父母的看法，以及表達自己的意見。然而，和諧的溝通是雙向的，單靠子女的努力是不足夠的，亦需要父母的配合。教師可建議父母，當與子女出現意見分歧時，切勿用偏向命令和指責的言詞，因為這樣的溝通不能令子女接收到他們的關愛訊息。相反，若父母能用心感受子女的需要，細心聆聽他們的看法，可令子女感受到父母對他們的重視，也會特別感到受尊重及關愛。

透過父母與子女互相用心感受對方的愛，並共同努力建立彼此的尊重和信任，和諧的親子關係才有發展的基礎，家庭也因此成為愛的基地。

鄭建生博士

前香港大學亞洲研究中心助理教授