

**孟**母三遷的故事時常提醒我們，兒童的成長深受社會環境影響。當然，香港社會日趨民主和開放，除了像孟母不斷搬遷外，我們也可以選擇參與社會事務和改善環境，更可以教導兒童自小認識和關心社會。

對大部分人來說，自己所處社區的環境和公共建設，既具體又與日常生活直接相關，往往是最能掌握和改變的社會範圍。兒童所接觸的社會範圍，更離不開他們生活或學習的社區。因此我們教導兒童關心社會，可以從最具體的社區設施開始，不單讓他們認識社區的基本設施，更重要的，是讓他們知道在使用設施時，可享有的權利和應盡的義務。

教導兒童認識社區有多重好處。最基本的好處，當然是使他們獲得一些客觀的知識，明白人們日常在社區內的基本活動和滿足這些活動的設施。然後，兒童可認識這些設施的運作方法，及維持的制度和規則。如：我們可要求兒童了解，即使一個公共洗手間，甚至是路旁的一個垃圾箱的清潔，也需要一套規則來規範。

另外，兒童可學習良好公民應有的價值和態度。透過認識使用社區設施的目的和規則，他們可具體明白何謂公民的權利和義務，也同時學習負起公民的責任，如：小心使用設施和保持清潔。日積月累，兒童才能形成對社會的歸屬感。

這些知識和價值雖然簡單，卻是他們在年紀稍長後，參與社會服務，或甚至影響社區政策的基礎。

楊國強博士

香港中文大學文化及宗教研究系助理教授