

「綠色生活」已成為今日社會流行的觀念，很多用品、食物和活動都被冠以「綠色」之名。可惜這些消費商品和活動往往言過其實，甚至恰恰與綠色生活的理想背道而馳（如：一些標榜「綠色」的食物卻以不能循環使用的物料包裝）。要教育兒童綠色生活，還是必須先把其中原則弄清楚。

綠色運動關心的範圍甚廣，<sup>1</sup>但最為人熟悉的還是生態保護一項。<sup>2</sup>經過了二三百年的現代化，人類已認識到無止境的工業化和消費活動，終會超出大自然能承受的範圍。聯合國環境規劃署等關心生態保護的組織和人士遂提出了「可持續發展」（Sustainable development）的概念。所謂「可持續發展」，就是我們在開發農業和都市化時，不能再犧牲自然生態，必須考慮自然資源是否可以持續使用及下一代能否繼續生存。因此，綠色生活就是可以讓一代一代持續活下去的生活模式。

要讓兒童學習過綠色生活，首先就要讓他們明白人類是自然生態的一部分，彼此互相依存。<sup>3</sup>其次，就是要教導他們掌握一些基本的綠色概念和學習綠色的生活習慣。我們可教導兒童從著名的「3R」——少用（Reduce）、再用（Reuse）和再造（Recycle）開始，學習可持續的消費生活方式。部分香港學校已推行把學生午飯的廚餘回收，再造成肥料，供學生在校內種植植物之用。

一些地區還進一步在學校裏實踐更廣義的綠色生活理想，如：在全球二十七個國家有超過一萬間學校參加的「生態學校計畫」（Eco-Schools programme）及台灣的「台灣綠色學校伙伴網路」。香港也不甘後人，環保署亦在中小學推動建設「綠色學校」，又設立了「香港綠色學校獎」。這些計畫不單關心增加校園的綠化植物，更關心在學校行政、教學活動、學校空間設計及學生的生態思維和生活等不同層面，貫徹綠色生活的理念。

楊國強博士

香港中文大學文化及宗教研究系助理教授

1. 綠色運動的含意甚廣，可指不同的生態運動、和平運動、保護自然運動、環保運動和綠色政黨。「綠色和平」（Greenpeace）就是其中一個最為人所知的綠色運動組織。
2. 歐美推動綠色運動的綠色政黨（green parties）除了提倡生態保護外，還追求另外三方面的社會發展：社會公義、基層民主和非暴力。可參美國綠黨（Green Party）的「綠黨的十大關鍵價值」（Ten Key Values of the Green Party），<http://www.gp.org/tenkey.html>。
3. 關於這點的較詳細說明，可參《新編成長列車》第2冊第10課的參考文章。