

**每**個人都有擅長的學習方法，視乎他喜歡運用什麼內感官來進行學習。我們從外界接收訊息傳入腦後，靠三種內感官儲存及運用訊息，包括內視覺、內聽覺及內感覺。慣用內視覺的兒童，他的學習方法就是視覺型；慣用內聽覺的，就是聽覺型；慣用內感覺的，就是感覺型。

以學習英文生字“APPLE”（蘋果）為例，視覺型兒童必須「看到」整個英文生字才會學懂。當他們閉上眼睛，腦海會浮現五個字母影像，並且能夠將這英文生字的字母，由右至左讀出來（E,L,P,P,A）。相反，聽覺型兒童需要反覆「聆聽」A,P,P,L,E，才會學懂這個英文生字；他們的發音會較準確，但要求他們閉上眼睛，將這英文生字從尾至首寫出來，他們便很難做到。至於感覺型兒童，他們對一些和感覺有關連的東西會很容易牢記。因此，感覺型兒童可能在腦海中想着「阿婆食蘋果」有很酸的味道，便會記得蘋果的英文相近音調。

不同類型的學習各有優點。視覺型兒童學得最快，可同時接收及處理很多資訊，喜歡事物多變化，但他們的集中力較差；用錄影帶、幻燈片、電腦教材或其他視覺教材會有助學習。聽覺型兒童說話詳盡、仔細，喜歡按部就班，他們非常注重文字意義及讀音，亦非常着意自己的知識是否有條理。至於感覺型兒童，則較注重事物的意義及感覺，較少使用有效儲存資料的方法，但較能儲存藝術或運動方面的資訊。他們喜歡學習時有動作，愛接觸實物及樣板，實踐會令他們的印象深刻。

因此，教師及家長可以設計一些遊戲，測試兒童能否將一些英文生字從尾倒讀；能否不看文字，單憑聲音掌握學習；是否對一些英文字有感受等；讓他們認識自己的學習模式，並鼓勵他們以不同的媒體來學習，以增強學習效能。

**周惠賢博士**

香港中文大學崇基學院神學院名譽副研究員