

今天很多環保運動都持守一個基本信念：地球是我們的家，內裏所有生命都是緊密聯繫在一起的。我們人類作為地球大家庭的一員，倚賴其中的水、土地和空氣得以生存、獲得享受。人類縱使擁有最優秀的技術和能力，但如果因為自私和無知，錯誤和過度使用地球的資源，傷害了動植物，最終只會令生態平衡受到破壞，人類也會自食其果(如：過度砍伐樹木導致水土流失和空氣質素變差)。

自1980年代起，¹ 經過二十年的環保教育，香港人已慢慢接受以上的觀點，明白到不斷建設和發展，不一定能改善生活質素，必須同時防止污染、減少廢物和綠化環境。今天的學校課程已加入環保教育的內容，從小開始教導兒童環保觀念。

最基本的環境保護教育，可以從引導兒童認識環境受到污染的事實開始(如：認識香港土地的質素)，然後再思考原因和解決的方法(如：解決土地污染的方法)，最後協助他們養成愛護環境的習慣(如：不要亂丟垃圾或破壞花草)。

我們要讓兒童思考和明白到，要實踐環境保護的根本原因，在於萬物是互相依存的事實：一時的破壞行為，最終會使自己、別人和萬物受害。如果每人都作出一樣的(哪怕只是小小的)破壞行為，加起來的破壞就會很大；同樣道理，小小的保護環境行為，只要人人都做，效果就會很大。

這樣說來，環保教育的成功，有賴協助兒童培養同理心和學習管理情緒，也就是要教育兒童在做出行為之前，能想及行為的後果，尤其是對別人造成的可能傷害(如：不會因為一時衝動而破壞環境)。否則，環境教育也只會流於表面，離不開單純的外在規條制約。

楊國強博士

香港中文大學文化及宗教研究系助理教授

1. 香港政府於1986年成立環境保護署，並以立例、綠化公共建設、參與城市規畫、教育和宣傳等方法，來改善香港的生活環境。