

我們小時候都很喜歡說話，幼稚園年代事無大小都會向家人如實匯報。那是一個優質的鍛鍊過程，因為我們嘗試用有限的句式和詞彙，準確地表達心中無限的所見所想。又因為若果詞不達意，別人就無從明白，所以心中的焦躁和着急會推動我們自發地學習，主動增進自己有限的字詞，以求自己的思路能暢通無阻的向外流動。

「多言」是個缺點嗎？

但隨着年齡的增長，孩子的話也愈來愈少，有時更見口齒不清。其實，這都不是他們甘願的，只是從小到大都受着各式各樣的言論打壓——家長不耐煩他們多問，老師嫌棄他們多言。日子有功，孩子都學精了，以為多言必敗。

於是，埋首電腦的宅男宅女滿目皆是，他們樂於用鍵盤溝通、強於電話短訊，卻不知道嘴巴除了吃喝，還有別的功能。家長、老師都耳根清靜了，這時候卻又突然為少年人的沉默擔心起來。何必呢？

好奇心之死

除了言論被打壓，孩子的好奇心也不知不覺間被消除淨盡。

大概又是念幼稚園的時候，孩子的好奇心都很強，對周遭的事物有千萬個不明白。於是，他們總是喋喋不休的在問——心理學家說這是幼兒成長的「質問期」，每件遇到的新鮮事、陌生人，都能激發起他們無窮的思考和想像，可是，成年人卻顯然為着孩子的發問感到煩躁和不安。家長最初也許會敷衍一下，然後開始不再理會，最後，孩子開始捱罵了；老師不是不願意照顧孩子的好奇發問，只是當課程的死線迫在眉頭時，「發問」就變成了個「擾人」的舉動，一個嚴厲的眼神，孩子都不敢再問了。孩子最愛的就是你，最尊敬的就是你，怎捨得惹你生氣呢。孩子的好奇心，就隨着成年人的不悅而萎縮到看都看不見了。

所以，孩子嘗試抑制自己對世界的好奇，埋沒對知識追求的熱忱，再慢慢對書本以外的認知變得空虛混沌，言談間更會無可避免地露出缺乏常識的尾巴。你可以罵他沒有自信，責他沒出色，但千萬不要叫他站出來，因為孩子都不認為自己有什麼足以自豪的。

一同擁抱知識

學海無涯，遇到不懂回答的問題是難免的，孩子需要的只是我們的耐心。爸媽絕不可滿足於已有的知識，儘管你有幾個學位，只要我們仍樂於發掘，孩子同樣會追得起勁；老師更應該以身作則，勇於跟孩子一起追查事實真相，養成每事求知、凡事發問的習慣，興旺那團原始好奇的火。自信是源於對自己和世界的認識，一點火舌能燎原，滿肚墨水是能由一點一滴累積而來的。

或許，我們早已忘記了追求知識的快感，就讓小孩子的發問成為我們的提醒吧！

家長匯習