

現代兒童迫切需要健康的「生活界限」。兒童或許希望過自主獨立的生活，做他們喜歡做的事情。然而，倘若成人沒有為兒童設下健康的生活界限，他們的生活將會出現失序，甚至災難。況且，兒童其實亦明白他們尚未有能力獨立自主，仍需依賴家長及其他成人的照顧及指導，為他們劃定生活界限，以保護他們得以安全健康地成長。

怎樣教導兒童認識生活界限的重要性？教師及家長可以從動物生活範圍入手，教導兒童明白任何動物的活動範圍，均有起始線與結束線，若離開了就會受到傷害。就以魚類為例，牠們的活動範圍是在水中，一旦到了陸地，生命便會遭受威脅。不同類型的動物，就會有不同的生活範圍及界限。

對兒童來說，生活第一道界限是自己的身體。教師及家長必須教導兒童明白，身體界限代表「個人」的起始線與結束線，表明你是你，我是我，你不是我。當別人欲進入你「個人」的界限範圍，必須要獲得你「個人」同意（有關這個課題的討論，見本冊第3課「保護身體」）。

同樣地，教師及家長亦須教導兒童明白他們的活動及能力界限，如：不應獨自到海灘游泳、到山澗捉魚等。此外，亦須教導兒童學習尊重「他人」的界限——最基本的是尊重他人的「活動界限」，如：在公眾場合不隨便碰撞他人、不隨便喧嘩、不隨便拋垃圾；尊重他人的「財物界限」，如：不擅取他人財物、借用別人的東西要盡快歸還；及尊重他人的「身分界限」，如：關心同學、尊敬長者。

「生活界限」協助兒童約束自己的權力與欲望，不逾越，以免對人對己造成傷害。很多時，兒童未能約束自己，是因為成人過早將他們視為「成人」，賦予他們過多的權力；但同時又沒有為他們設下界限，這無形中扼殺了兒童負起管理自己及尊重他人的責任。

故此，教師及家長應為兒童設下健康的生活界限，培養兒童的自我約束力，這樣，兒童才有機會發展成為負責任、尊重及關愛他人的人，一生受益。

周惠賢博士

香港中文大學崇基學院神學院名譽副研究員