

**對**很多兒童來說，由幼稚園升上小一是一個很大的轉變。升上小學後，他們好像突然由嬰兒變成小孩子一般。但很多小一學生仍然非常依賴家長的照顧，來到一個陌生的環境，初期還不太能夠表現自如。

一些較懂得和陌生人接觸的兒童會主動認識新同學，不過，大部分兒童還是會顯得害羞，表現退縮。這種反應也是很正常的。

教師應首先表現友善，令兒童盡快熟悉學校的環境，讓他們產生安全感。在開學初期的課外活動中，可要求兒童在鄰座同學之外，再認識另一位同學。教師及家長可教導兒童用友善的態度，與新同學交換個人資料，作為互相認識的第一步；也可以鼓勵兒童參加學校社工舉辦的活動，這些活動能夠製造與人相處的機會，幫助兒童有信心去建立人際關係。

此外，教師及家長亦應鼓勵兒童在學校生活中，主動互相認識。因為認識多些同學，可以互相照應；上課時若聽不清楚或不明白，下課後也可以問同學。有些兒童有動機去認識新同學，卻不知如何開口。教師及家長可以教導他們多些留意其他同學，如：觀察到一位同學換了一個很漂亮的頭飾，可以給予稱讚，這便是良好交談的開始。在學校，教師亦可以製造多些不同機會，讓有相同興趣的兒童一起活動，因為興趣愈接近，愈容易相熟。

**鄭建生博士**

前香港大學亞洲研究中心助理教授