

**快**樂的幼稚園生活過去後，孩子就要進到小學階段去。縱使家長從沒有明言，但打從升小的選校、小一面試、校服和書簿的張羅中，孩子早已察覺到這是件「人生大事」——最起碼家長是如此認為的。成年人每一個隆而重之的舉動，孩子都看在眼裏，那份說不出來的緊張，就慢慢地在小小的心靈中滋長：幼稚園是個「小朋友一起唱唱歌、吃吃點心」的地方，四處都是七彩繽紛的壁畫；「小學」不一樣是個上學的地方嗎？為何爸媽要大費周張呢？

### 上學不快樂

「小學」很快就變成了一個難以想像的概念，或許孩子從沒有想過要不要擔心，但家長的千叮萬囑、日夜洗腦，卻很容易成為小孩子心中的黑影，令「快樂」跟「上小學」變成兩件不相干的事情。

孩子懷着戰戰兢兢的心情，等待着小一開學的日子。暑期結束，一天之隔，幼稚園生就成了小學生。這不單是身分的轉變，對孩子來說更是一種全新的體驗——我們可以嘗試把這一經驗看成小孩子的「移民」，便能對孩子多點體會和諒解了。孩子由熟悉的A地轉移到陌生的B地，除了具體可見的「地點不同了」外，於孩子更大的震撼是「關係移殖」：熟悉的老師不見了，要好的同學沒有了，不但舊關係看似消失，新關係又刻不容緩的要馬上開始建立，這真是一點也不簡單呢！「新老師」就成了這個陌生地的嚮導，當孩子愈感到老師是個值得信靠的好伙伴時，他／她就愈能夠在這個陌生的環境裏落地生根。

### 真的長大了

家長的確需要讓孩子明白「幼稚園跟小學不一樣」，但卻不能讓孩子誤以為小學是個龍潭虎穴。我們要讓孩子感到：「我真的長大了」、「我有更強的能力」，所以可以到比幼稚園更厲害的小學去，學習更了不起的東西，負上更多以往不能承擔的責任，這將是個好玩而富有挑戰性的地方。

「轉變」帶來的是「更多的可能性」，只要家長願意懷着積極的冀盼進入小學階段，你就能發現孩子確是個充滿活力的個體，他們能快樂地進入這個本是不可預知的新環境，並勇於成長和承擔。

### 一致的具體經驗

「成長」不是個局限於「學校」內的字詞，而是個需要讓孩子親身感受得到的動詞，這很需要老師和家長間的通力合作。老師固然不會再把孩子當作幼稚園生看待，那麼，家長也需要同時學習「成長」，在家裏同樣把孩子當作小學生看待。這種「統一」的感覺能給予孩子真實的安全感，令「成長」不致於淪為一個虛幻的概念。

只要成年人能衷心的相信「孩子長大了」，孩子就能以超乎我們所想所求的狀況燦爛地成長。

家長匯習