

身體是個人「最私有」的財產，每個人都應盡力保護它免受任何侵犯。倘若兒童不幸遇到性侵犯，他一生都會受到傷害。根據美國兒童及青少年精神病學會的資料，二、三歲對性沒有認知的幼兒，無法面對性侵犯所帶來的過量刺激；年紀較大的兒童，受到性侵犯後會出現價值混亂的情況，對人不信任、有自毀傾向，甚至日後可能成為施虐者。因此，幼童工作者(包括家長及教師)教導兒童如何預防性侵犯是十分重要的工作。

費格安(David Finkelhor)指出，¹ 兒童性侵犯事件的出現要有四個條件配合：(一)侵犯者有侵犯動機；(二)單有侵犯動機亦不足以引發侵犯行動，除非侵犯者的內在控制力瓦解；(三)外在環境的控制力瓦解；及(四)兒童的抵抗能力瓦解。倘若上述四個條件同時存在，兒童性侵犯將難以避免。

因此，保護兒童免受性侵犯可從上面的第三及第四個條件着手；教導兒童增加身處環境的安全性，及增加兒童的反應策略與求助能力。就環境安全性而言，最便捷的方法是教導兒童與人交往活動時，應在「你容易看到其他人，其他人也容易看到你」的地方進行。就反應策略而言，幼童工作者可協助兒童分辨不同的身體接觸和感受：

- (一) 善意的身體接觸，如：輕拍肩膀、頭部和拖手。
- (二) 非善意的身體接觸，如：如觸摸兒童的乳房和下體。

幼童工作者平時應協助兒童發展自信，有助他們果斷地拒絕非善意的身體接觸。當兒童遇到非善意的身體接觸時，他有權拒絕別人，勇敢及堅定地說「不可以」，對象包括最親的人。同時，幼童工作者應幫助兒童認識自己的支援網絡，教導他們列出「可信任的成人」名單；當兒童遇到非善意的身體接觸時，可尋求信任的成人協助。

令兒童性侵犯事件逐漸在社會上消失，是每一個幼童工作者的責任，也應是幼童工作者的目標，但這必須透過大家的共同努力與承擔才能達致。

周惠賢博士

香港中文大學崇基學院神學院名譽副研究員

1. David Finkelhor and et al, *A Sourcebook on Child Sexual Abuse*. Beverly Hills: Sage, 1986.