

**我**們成人往往以自己記憶中的童年來了解兒童的生活。也許因為時間久遠，我們已忘記兒時所遇到的困難，所以常會認為兒童的生活沒有憂慮；又或是我們只以成人的標準，來衡量兒童面對的困難，認為後者微不足道。結果我們容易忽略他們的需要，甚或錯誤地認為他們無心向學或在製造事端。但事實卻不一定如我們所想。

兒童其實也面對各種困難和壓力，有些可能確是很輕微，有些卻可以很嚴重。最常見的困擾包括疾病、弟妹的出生、與兄弟姊妹的相處欠和諧、心願未能達成等。進入小學階段，兒童亦要面對新的學校環境、新的學習內容和要求、與新同學的互動和建立友誼等。部分不幸的兒童更要面對父母的離異、家人的去世、父母失業造成的家庭經濟壓力和伴隨的糾紛，甚至受到成人的身心虐待和性虐待。<sup>1</sup>

要幫助兒童解決困難，首先要鼓勵他們在遇到不開心的事情時，向值得信任的成人尋求援助。我們要讓他們明白，每個人都會經歷不開心的事情，向父母和師長說出心聲，可以得到安慰和幫助。

初小階段的兒童懂得的事情有限，我們未必可以向他們清楚解釋所有問題（如：父母離婚），卻肯定可以給予他們保證，當他們遇到困難時，必能得到我們的支持和愛護。

楊國強博士

香港中文大學文化及宗教研究系助理教授

---

1. 莎莉·歐茨·黛安娜·巴巴利亞著。黃慧真譯。《發展心理學》。台北：桂冠圖書股份有限公司，1989，頁393-394。